

## Zwischenbeurteilung Sozialpädagogisches Seminar

SPS 1       SPS 2

Vollständiger Name des/der Praktikanten/Praktikantin: \_\_\_\_\_

Name der Praktikumsstelle, Anschrift: \_\_\_\_\_

Fehlzeiten insgesamt: \_\_\_\_\_ Tage (ohne Urlaub)

### Beschreibung des Einsatzbereichs und der Aufgaben

1. Pädagogische Aufgaben:

2. Pflegerische und hauswirtschaftliche Aufgaben:

3. Organisatorische und verwaltungstechnische Aufgaben:

## Beurteilung der Leistungen

Für das Ausfüllen des Beurteilungsbogens ist es sinnvoll, die im Ausbildungsplan angefügten Lernfelder zu berücksichtigen. Diese finden Sie in der Informationsmappe.

### 1. Einsatzbereitschaft

einsatzfreudig – engagiert – erkennt anfallende Aufgaben von selbst – braucht Anregungen – muss auf Pflichten hingewiesen werden

---

---

---

---

Beurteilung Einsatzbereitschaft (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	

### 2. Kontaktfähigkeit (Schwerpunkt im Lernfeld 4)

#### 2.1 Einzelkontakt mit Kindern

Offenheit gegenüber dem Kind – Auftreten gegenüber dem Kind – Haltung (Wertschätzung, Echtheit, Empathie) – kann die nötige Distanz wahren

---

---

---

Beurteilung Einzelkontakt (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	

#### 2.2 Kontakt mit einer Gruppe von Kindern

hat den Überblick – Präsenz – erkennt Bedürfnisse einzelner – Auftreten gegenüber der Gruppe

---

---

---

Beurteilung Gruppenkontakt (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	

### 2.3 Kontakt mit Eltern

Angemessene Einschätzung der eigenen Kompetenz – Offenheit

---

---

---

---

Beurteilung Elternkontakt (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6

### 3. Arbeitsweise (Schwerpunkt im Lernfeld 2 und 6)

überlegt – planvoll – zuverlässig bei der Erledigung eigenen Aufgaben – selbstständig – flexibel – kreativ  
– phantasievoll – ideenreich

---

---

---

---

Beurteilung Arbeitsweise (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6

### 4. Bereitschaft zu kooperativem Verhalten (Schwerpunkt im Lernfeld 5)

in der Anleitung – im Gruppenteam – im Einrichtungsteam – unterstützt – denkt mit – bringt sich ein –  
verhält sich nicht distanziert – unkollegial

---

---

---

---

Beurteilung des kooperativen Verhaltens (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6

### 5. Reflexionsvermögen (Schwerpunkt im Lernfeld 2 und 6)

In der Anleitung – kann Kritik konstruktiv äußern – kann Kritik annehmen – Reflexion des eigenen Verhaltens/Handelns – Änderung des eigenen Handelns aufgrund von fachlicher Rückmeldung

---



---



---

Beurteilung des Reflexionsvermögens (Note):

                                                                                                               
 1                                      2                                      3                                      4                                      5                                      6

### 6. Persönliche Weiterentwicklung des Praktikanten/der Praktikantin:

### Zusammenfassende Zwischenbeurteilung

Das 1.  2.  Sozialpädagogische Seminar wird bewertet mit (**bitte nur ganze Noten**):

<input type="checkbox"/> sehr gut (1)	Eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.
<input type="checkbox"/> gut (2)	Eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht.
<input type="checkbox"/> befriedigend (3)	Eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
<input type="checkbox"/> ausreichend (4)	Eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
<input type="checkbox"/> mangelhaft (5)	Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.
<input type="checkbox"/> ungenügend (6)	Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift der für die fachliche Betreuung vom Träger  
 bestellten Fachkraft (Anleitung)

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift des/der Praktikanten/Praktikantin