

(BFSK, BFSSo, BFSD, HBS, FakS)

**Bewertungsbogen für die praktische Prüfung im Berufspraktikum 2013/2014**

Name der Berufspraktikantin/des Berufspraktikanten:.....

Prüfungsthema: .....

.....

Datum: ..... Einrichtung: .....

Erreichte Punkte

<p>1. <u>Praktische Vorbereitung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenraum (Sitzordnung, Raumeinteilung usw.)</li> <li>- Anschauungsmaterial (sinnvoll und richtig ausgewählt, vollständig vorbereitet)</li> <li>- Arbeitsmaterial (genügend vorhanden, geeignet und funktionstüchtig)</li> </ul> <p style="text-align: right;">Höchstpunktezahl: 3</p>	<p>(1) (1) (1)</p>	
<p>2. <u>Methode</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (zum Thema passend, gelungene Ausführung)</li> <li>- Beachten von methodischen Grundsätzen, abgestimmt auf die jeweilige Aktivität</li> <li>- schrittweises und logisches Vorgehen, Einfallsreichtum, Anschaulichkeit, inhaltliche Gestaltung, Abwechslungsreichtum</li> <li>- Flexibilität in Bezug auf die aktuelle Situation</li> <li>- Schluss (harmonischer Ausklang, passender Abschluss)</li> <li>- Zeitplan (altersentsprechend und entwicklungsgemäß)</li> </ul> <p style="text-align: right;">Höchstpunktezahl: 10</p>	<p>(2) (2) (2) (1) (2) (1)</p>	
<p>3. <u>Kommunikation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klare Begriffe, sachlich richtige Erklärungen, richtige Fragestellung, Anschaulichkeit der Sprache</li> <li>- Lautstärke, Tonfall, Tempo, Fehler im Sprachgebrauch</li> <li>- nonverbale Kommunikation</li> </ul> <p style="text-align: right;">Höchstpunktezahl: 3</p>	<p>(1) (1) (1)</p>	
<p>4. <u>Lernziele</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angemessenheit der Lernziele (Orientierung an der Situation, der Gruppe und am Einzelnen)</li> <li>- Erreichung der Lernziele</li> </ul> <p style="text-align: right;">Höchstpunktezahl: 4</p>	<p>(2) (2)</p>	

<p>5. <u>Pädagogisches Verhalten gegenüber der Gruppe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungsstil (Konsequenz, Verhältnis von Durchsetzung und Nachgiebigkeit)</li> <li>- Einfühlungsvermögen und Kontakt zur Gruppe</li> <li>- Übersicht, Sicherheit im Auftreten</li> </ul> <p style="text-align: right;">Höchstpunktezahl: 5</p>	<p>(2)</p> <p>(2)</p> <p>(1)</p>	
<p>6. <u>Pädagogisches Verhalten gegenüber dem Einzelnen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansprechen und Einbeziehen jedes einzelnen Gruppenmitglieds</li> <li>- Erkennen und Eingehen auf Wünsche, Ideen und Umgang mit unvorhergesehenen Reaktionen</li> <li>- angemessenes Lob und Ermutigung</li> <li>- vorhandene Stärken nutzen</li> </ul> <p style="text-align: right;">Höchstpunktezahl: 5</p>	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p>	
<p>7. <u>Reflexion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielsetzung und Methodenwahl</li> <li>- Vorbereitung und Planung</li> <li>- Verlauf der Durchführung</li> <li>- pädagogisches Verhalten gegenüber der Gruppe und Einzelnen</li> <li>- Verhalten der Gruppenmitglieder</li> <li>- eigene Stärken und Schwächen</li> <li>- Veränderungsmöglichkeiten/Alternativen</li> </ul> <p style="text-align: right;">Höchstpunktezahl: 12</p>		
<p>Erreichte Punkte insgesamt:</p>		<p>=====</p>

Bemerkungen: .....

.....

.....

Note:

Punkteschlüssel:      42 – 38 Punkte = Note 1      23 – 17 Punkte = Note 4  
                              37 – 33 Punkte = Note 2      16 – 11 Punkte = Note 5  
                              32 – 24 Punkte = Note 3      10 – 0 Punkte = Note 6

Unterschriften der Prüfer:

.....